

「課程設計」－品德教育訓練運用於高中棒球員生涯進路成長營

TTQS 高屏澎東區輔導顧問 傅稜婷

一．前言：

「體力，即國力」是現今運動競技場上的共同語言，更是國家力量的具體展現，傑出運動員在國際主要運動賽會的精彩表現，不僅可活化社會風氣，更可凝聚全民向心力。在 1960 年代，我國田徑選手楊傳廣、紀政在奧運舞臺上嶄露頭角；1970 年代，紅葉少棒隊帶領我國棒球風潮的三冠王成就，點燃了台灣民眾的運動熱情。

1990 年代中華職棒聯盟興起，六支職棒隊伍，一年高達 300 場賽事，帶動台灣全民欣賞棒球賽，凝聚棒球是「國球」的精神號召，可以在街頭巷尾看到棒球迷的交頭接耳，對這些棒球比賽的精彩內容品頭論足。加上 1992 年巴塞隆納奧運會，中華台北棒球隊榮獲奧運銀牌，造就黃金教練團：李來發、高英傑、林華韋、楊賢銘...等，明星球員如：郭李建夫、廖敏雄、江泰權...等。歷經七年的職棒運動，也漸漸成熟形成為棒球產業，當時職棒球隊及國小至大專的各級業餘棒球隊，與其週邊的就(從)業人口，粗計有 3 萬人之多；而職棒球員在球迷們心目中的分量，各職棒球隊擁有自己的後援會，球迷們跟著球隊南來北往，四處征戰，連棒球場附近的攤販、小吃店及體育運動用品店...，養活數萬個家庭、估計近 20 萬餘人口。

此時風起雲湧的棒球賽盛況，品德操守不堅定的棒球員，禁不起場外聲光酒色的誘惑，各縣市的幫派角頭，更抓準人心與名利貪念，棒球場內，球迷們各為其職棒隊為首，加油聲此起彼落；但在場外，更多的是手拿著下注簽單的賭客，他們眼睛盯著電視的轉播畫面，心裡頭卻是七上八下，深怕自己押錯了寶，落得血本無歸的地步。於是乎，從 1996 年底時報黑鷹事件，不只國內運動界因不信任棒球賽真假，看台上球迷或觀眾，從盛況的萬人歡呼，萎縮到數百人的噓唏掌聲！1998 當年，多少棒球週邊行業的破產及棒球相關工作的失業人口，製造相當多的社會家庭問題。

前行政院體育委員會在 1999 年發佈的體育運動政策白皮書：為了有效發展體育運動，推出強化國民體質與提高競技實力雙主軸，並以硬體設備、軟體資源、人才培養及宣導開發等四個策略，做為帶動我國體育運動事業發展，注入了一股新思維與新的生命力。

我棒球各界在 2000-2004 年努力不懈，將棒球迷喚回球場有成，卻有人心不古，續在 2005 年發生 La New 黑熊事件、2007 年中信鯨、2008 年米迪亞暴龍隊以及 2009 年的兄弟象隊等，共四次打假球、場外簽賭等案外案，都讓棒球迷不知在看什麼樣球賽？且連帶讓留美、留日職棒球員在國外蒙羞，台灣棒球在國際棒壇形象大損。

2009 年打假球案後，統一獅、兄弟象、興農牛與 Lamigo 猿隊 4 個球團已不堪虧損，仍力挺中華職棒聯盟，配合體委會的體育運動政策白皮書之執行。基於國際自由、民主風潮激盪、多元嶄新社會人文風貌，衍生傳統與現代、精神與物質、科技與人文以及本土與國際等若干議題矛盾、衝突或失調，原有運動員精神，遭到「價值解體」與「社會規範失序」。

中信鯨迷許賢文結合實習律師余宗鳴為首的球迷之「球迷凍未條行動聯盟」，2009 年 11 月 29 日上街頭、救棒球遊行，提出「推動棒球國是會議」訴求，獲得政府採納，由球迷凍未條行動聯盟、球迷代表、職棒聯盟、球團代表、棒球選手、職棒球員職業工會、與棒球行業員等，組成改革棒球專案計畫小組。於 2009 年底和體委會、行政院進行了一系列振興棒球專案小組會議，以及更進一步在 2010 年初和立法院進行了振興棒運研討會。

二．振興棒球計畫：

2010 年春天，教育部體育司運用「振興棒球計畫」，號召國內棒球智囊團，如知名棒球教練高英傑、林華韋等，授權學生棒球運動聯盟李仁德秘書長，以【品德教育】為基礎，擬定「高中棒球員生涯進路成長營」訓練計畫，不以棒球技術訓練，先以提昇高中(職)棒球學生之校園品德工程，調整棒球學生在個人品格與道德價值觀；修正個人思想偏差所產生之行為，實習個人生涯的就學、就業職場之未來規劃能力，當時規劃為：在暑假期間，以四天三夜、台灣南北各一梯次，號召國內高中前八強棒球隊，估計約 100 位高三球員參加訓練。

一) 課程規劃之目標：

本「振興棒球計畫」之品德教育，乃屬教育本質之基礎工程，兼顧「知善、樂善與行善」全人教育，亦是對當代社會文化，持恆思辨與反省之動態歷程。依循品德教育—【6E】，強化棒球學生之品德教育，藉以促進家庭與社會教育之良性循環，更奠定高中生對公共領域之共識基礎與規範，增強成為現代公民之核心價值、行為準則與道德文化素養，使社會更朝良善發展。

二) 所謂創新的【品德教育】之 6E 方法，分述如下：

1. 典範學習 (Example)：鼓勵教師或家長等學生生活親近之人物，成為學生學習典範，發揮潛移默化之效果。
2. 啟發思辨 (Explanation)：品德教育不能八股、教條，或只要求背誦規則，而要對話與思辨。可鼓勵各級學校對為什麼要有品德、品德的核心價值與其生活中實踐之行為準則進行討論、澄清與思辨。
3. 勸勉激勵 (Exhortation)：鼓勵各級學校透過影片、故事、體驗教學活

動及生活教育等，常常勸勉激勵師生實踐品德核心價值。

4. 環境形塑 (Environment)：鼓勵各級學校透過校長及行政團隊發揮典範領導，建立具品德核心價值之校園景觀、制度及倫理文化。
5. 體驗反思 (Experience)：鼓勵各級學校推動服務學習課程及社區服務，實踐品德核心價值。
6. 正向期許 (Expectation)：鼓勵各級學校透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優質的品德目標，並能自我激勵，不斷追求成長。

三) 品德教育課程架構：

1. 將「品德教育」融入創新、創意的體驗活動內，其課程規劃以滿足高中(職)棒球員，對國內外職棒、國內外大專院校甲組棒球隊等專業知識之求知慾。
2. 邀聘講師配合棒球學生屬性，採靜態專業知識教學、輔以動態活動、遊戲，使參與的棒球學生，藉由彼此互動、切磋，得以增加對棒球界之團隊榮譽與個人品德意念。
3. 指導棒球學員對未來就學、就業的生涯規劃，有正確多元化發展及無限潛能發揮的概念。

四) 課程內容：

6E 方法	課程名稱	時數
<u>典 範 學 習</u> Example	品德教育	2 小時
	棒球中的科學	2 小時
<u>啟 發 思 辨</u> Explanation	生涯規劃輔導	4 小時
	職棒球員之經驗分享	6 小時
<u>勸 勉 激 勵</u> Exhortation	國內外職棒現況分享	4 小時
	營養學	2 小時
<u>環 境 形 塑</u> Environment	禁藥防治	2 小時
	法治教育	2 小時
<u>體 驗 反 思</u> Experience	團隊共識營	6 小時
	千里馬被誰找到？	4 小時
	運動傷害之防護	2 小時
<u>正 向 期 許</u> Expectation	個人公關與形象塑造	2 小時
	棒球員心理學與方法	4 小時
	球員心聲錄影	4 小時
	報到、開訓典禮、閉幕式	2 小時
小 計		48 小時

五) 課程程序之安排：

	時間	課程名稱	課程設計之重點
第 一 天	08:00-10:00	報到	各方英雄好漢，集聚一堂
	10:00-12:00	開幕式	1. 主辦單位之辦訓重點 2. 受訓期間之生活規矩提綱挈領
	13:00-15:00	品德教育	✓ 闡明國際奧會之運動家精神真諦 ✓ 說明教育部之品德教育精髓
	15:00-17:30	團隊共識營(一)	1. 開啟團隊動能，共同為清簾的棒球環境拚鬥 2. 分工細密的組織中，凝聚價值觀的共識
	18:30-21:30	團隊共識營(二)	3. 透過體驗式教學，激勵球員向心力，以另類團隊合作模式，增進跨隊間之溝通互動 4. 凝聚革命情感、展現活力，打造出高績效的冠軍(國家級)團隊
第 二 天	08:00-10:00	國外職棒現況分析	✓ 正確的國內外職棒現況說明 ✓ 指引年輕棒球員分辨道聽塗說 ✓ 如何增加成為國際棒球員之身價
	10:00-12:00	國內職棒現況分析	
	13:00-15:00	禁藥防治	1. 闡明國際奧會對運動禁藥之重視與獎懲分明 2. 教導使用運動禁藥之身體後遺症及如何防範
	15:00-17:00	生涯規劃輔導	● 沈悶的課程之後 ● 由資深棒球員來指導球員，未來職涯或生活的方向
	18:30-21:30	法治教育	1. 說明打假球、拐球員等犯罪行為後之刑罰 2. 如何避免受誘惑之法 3. 如何分辨倫理、道德觀之界限

時間		課程名稱	課程設計之重點
第 三 天	08:00-10:00	千里馬被誰找到？	1. 學習態度影響棒球技術之養成 2. 個人之品德影響團隊榮耀，順而聯結個人職涯之價值
	10:00-12:00	科學中的棒球	✓ 工欲善其事，必先利其器 ✓ 指導年輕棒球員在知其實不知其所以然之道理
	13:00-15:00	個人公關與形象塑造	✓ 棒球員之外在談吐及形象塑造，影響國外球隊簽約金之高低 ✓ 解釋個人品格內涵與形象之差異 ✓ 體驗式教學
	15:00-17:00	運動傷害之防護	1. 對運動傷害之觀念溝通 2. 運動傷害之預防與保護 3. 訓後及賽後之身體保護方法
	18:30-21:30	經驗分享	旅外球員之現身說法及回饋
第 四 天	08:00-10:00	棒球員心理學與方法	✓ 了解年輕棒球員心態 ✓ 分析現況與指導解決方策 ✓ 現今職棒實況，排解與建議
	10:00-12:00		
	13:00-14:30	營養學	1. 善用食物之營養，培訓強壯肌力 2. 服用營養品後之訓練 3. 食品成份之解析
	13:00-16:30	球員心聲錄影	綜合三天來課程吸收程度，自我演繹，做成紀錄
	16:30-17:00	閉幕式	收獲滿滿、賦歸

六) 教案設計：

1. 成立課程專案小組，事先蒐集國內外高中棒球員所認定的知能與技能，作為擬訂本次生涯進路成長營的品德教育課程內容重要參考。並配合高中(職)學生之學習特性，規劃營隊團體活動式的教案，以形成具有品德教育參考價值及生涯進路可行性之教案模型。
2. 彙整報名的棒球學生名冊、其球隊背景及報名需求，於開訓前提供各課

程講師群做為授課參考。

3. 規劃成長營受訓期間及地點(包含場地布置、食宿規劃、課程活動安排)、安排指導講師、於事前一天做「工作人員」訓練事宜。
4. 為考量高中(職)學期制課程，必須於7-8月暑假期間執行完畢。

七) 預期效益：

1. 促進高中棒球員之個人品德教育養成、形成校際品德風氣與典範。每年有140人接受品德塑造，預期四年內約有500名高中棒球員均已完成品德教育成長營機會。
2. 每梯次均徵召2-5名大專院校棒球員擔任小隊輔導員，對大專院校棒球隊亦產生「品德教育」之遞延乘數效果，大專院校棒球員提高自我之品格自律性。
3. 提升高中棒球員自主規劃個人就學、就業、生涯計畫之能力，塑造個人形象與人格正向發展，預估四年內棒球員人格與氣質之提昇，由第一年年之6%遞增至10%成長空間。
4. 增加高中棒球員之校際互動交流機會、建立個人道德價值觀。
5. 培養高中棒球員之自主判斷能力，修正偏差行為，增強身為現代公民應有之核心價值、行為準則與道德文化素養。

三·本成長營之辦訓效益：

一) 球員上課心得：

No	課程名稱	球員上課心得
1	品德教育	<ol style="list-style-type: none">1. 了解國際奧會(IOC)塑立「更快、更高、更強」精神之真諦2. 領悟優秀選手之品德其來有自，講師以歷屆奧運金牌得主之生平，鼓勵棒球員做為人生範例
2	團隊共識營	<ol style="list-style-type: none">1. 最棒的課程！一定叫學弟也來學習2. 從每一個遊戲當中，老師讓我們球員體認棒球以外的成就感及如何應用在每一天的作息當中3. 拿捏「團隊、領袖」及「信任、默契」之分寸

No	課程名稱	球員上課心得
3	國外職棒現況分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 原來以前所知道的都不是很正確的資訊 ● 知道如何搜集正確國外資訊的來源
4	國內職棒現況分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更了解自己崇拜的職棒球員的消息 2. 更知道自己未來在棒球職涯規劃的方向
5	禁藥防治	更了解運動營養品及禁藥之差異
6	生涯規劃輔導	資深前輩重述個人切身經歷，指導我們年輕球員如何處理與隊中同儕或教練群間之磨擦
7	法治教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢察官辦案實例太寫實，聽得震撼很多 ● 了解「貪與貧」、「正義、道義」界限之真義
8	千里馬被誰找到？	終於了解要當一匹有價值的千里馬，必須具備的條件，真的是一本很厚的教科書
9	科學中的棒球	棒球與棒球棒之間的科學，如此新奇與絕妙！
10	個人公關與形象塑造	做一位有魅力、有價值及有價格的棒球員，外在的打扮與內涵的培養，都是那麼地有趣～
11	運動傷害之防護	醫生與防護員的實務操作與解說，印象深刻
12	經驗分享	看到心目中偶像的現場經驗分享，好棒！
13	棒球員心理學與方法	<p>心理醫生對我們心中問題的剖析，好有道理！</p> <p>現在知道總比不知道的處理方法更好，真棒！</p>
14	營養學	前輩與教授的講明，才能讓我們吃得好、長得好，有更棒的體格
15	球員心聲錄影	綜合四天所知所學，第一次展現「新心境的自我」

二) 四天三夜課程完成時：

1. 學員完成課程後，個個球員領悟：人外有人、天外有天的世界，原來他們還擁有其他的能力，激發他們的潛能，了解自己如何規劃未來生涯的能力。
2. 課程中安排他們學習棒球的其他可能性，棒球的科學：讓他們更了解原來棒球力學原理之奧妙，可藉不同的設備了解棒球知識與不同效果。

從法治、禁藥防制等課程，了解一個成功的球員，除了追求自我的打球技術、求進步外，更需要打造給觀眾的印象，重視自己的形象就增加自己成功的機會；了解自己在成為千里馬之前，需要多方面的學習、多元化的接觸學術實務課程。

3. 多位棒球前輩敘述個人職場生涯經驗，共同分享前輩一路走來點點滴滴，做為未來棒球職涯規劃之參考。
4. 本專案邀請到曾經手棒球法律訴訟案的檢察官，將訴訟官司調查內容分析給正在茁壯的棒球幼苗相關的法律素養、面臨難題選擇時的學習以及如何避免誘惑的方法。
5. 眾多學員學會思考，學會表達，學會從前輩的經驗，也增加了自我的能力。
6. 2014年的成長營，因由4天改為3天，讓執行單位減少「課程結束的3分鐘自我分享錄影」，所以，未能實錄有天分、有真誠心的學員，來坦述上課的點點滴滴。

三)執行單位：

1. 學生棒球運動聯盟執行高中棒球員生涯進路品德教育成長營，已在2010年、2012年夏天各舉辦過兩年；更配合國內職棒球員職業工會的美國職棒球隊教練在冬天來台指導的菁英訓練營，已促成國內高中棒球員的球員栽培，在棒球員的品質，已有具體「質變」。
2. 台灣高中(職)學生棒球隊教練，曾只注重於球員的技術、忽略球員的校園品德教育工程；成年棒球員在職棒圈每個月支領的薪資高過於上班族，卻因個人不了解理財之道，受到黑道誘惑、女色陷阱迷惑...等，打假球、簽賭的案件，如黑鷹、黑熊、黑象等事件，司法檢調單位全面調查、訴訟等事實，讓國內棒球界引以為戒！
3. 中華民國學生棒球運動聯盟堅持：「品德教育」對參與體育運動組織的棒球員，以及對棒球員的生活教育之影響巨大；期望已成為高中生的棒球員，培養其優質氣質、促進各校際間之交流互動；並能調整棒球員的個人道德價值觀、修正個人偏差行為，培養棒球員自主判斷能力，學習個人在就學、就業、生涯職場之未來規劃潛力，因此精心規劃，再次向教育部體育署，爭取與促成本次高中棒球員生涯成長營的活動。
4. 運動員生涯在高中生期間是最容易受到誘惑的，為了建立棒球員的正確自我認知，須從棒球員就學期間，貫輸其相關知識。今年是第三次舉辦，在本專案兩梯次(北區、南區)活動中，規劃出高中棒球員，從一

開始由不知、無法理解和被動接受的課堂中，從講師的教導中，循序漸進地，從「品德教育」的思維開釋...，「團隊共識營」的態度、積極，安排讓棒球員更了解自己，並學會去思考，而非單純只知道打球；藉用資深棒球員的心路探討下，從心理態度、運動科學器材課程等講授，再搭配國內外職棒實務界的資訊，靈活與調整學員們打棒球的心態；本次成長營中規劃的法治、禁藥防制等課程，更是洗滌棒球員之心靈、淨化未來生涯規劃之安定劑。

5. 學生棒聯工作組設計出適切調查表，讓學員打勾、書寫自己心意，得以了解學員對「我會介紹學弟們來上這門課程、我也想再參加」之統計值，可以讓主辦本次活動的教育部體育署馬上知道，也讓學生棒聯主辦此成長營有信心
6. 這個活動一定要持續下去，並支持學生棒聯，從 2015 年開始，將品德教育成長營列為年度行事曆，讓全省各高中棒球隊教練們知道，預先安排棒球員來參加，以「朝聖」方式，再次創造教育部體育署、學生棒聯，使棒球員向下紮根、水平發展、向上影響的生涯進路，對未來棒球界極需規劃的理想經營模式。

四·總結：

教育部體育署在 2013 年 9 月份，再次公佈的體育運動政策白皮書，形塑 2013—2023 年國家體育運動新願景：以「健康國民」營造富而好動之健康國家，「卓越競技」強化運動人才提升國際競爭力，「活力臺灣」活絡運動產業並建置優質運動文化，期盼在既有紮實的基礎上，透過計畫性發展，讓臺灣體育運動在世界競爭的舞臺上，佔有一席之地。

棒球界過去累積的能量，在國際體壇已有傑出的棒球員如陳偉殷、楊岱鋼、王建民、陳金鋒，以及本土棒球員如彭政閔、林智勝等不斷開花結果，諸多優秀選手在國內外棒壇發光發熱，更是教育部體育署與學生棒球運動聯盟聯手辦理「高中棒球員生涯進路成長營」原動力。

筆者謹遵勞動部勞動力發展署推行有年的 TTQS 的五大管理功能 PDDRO 中，以「課程設計」為主軸，協調眾講師之教材與教案，做有績效的配置，須隨機因地制宜的靈活運用，才能使高中棒球員在未來面對任何挑戰的職涯競爭，得以永續成長並立於不敗之地。

參考文獻：

1. 教育部體育署：2013 體育運動政策白皮書
2. 中華民國學生棒球運動聯盟：2010、2012、2014 年「高中棒球員生涯進路成長營」成果報告書