

附件 課程表

107 年度 TTQS 三類專業人員回流訓練課程-「策略性訓練方案規劃」
課程表

課程名稱	策略性訓練方案規劃	課程時數	6 小時
訓練對象	具備受訓資格之 TTQS 評核委員、輔導顧問及教育訓練講師		
課程目標	1. 能理解訓練方案的規劃流程、要素與步驟。 2. 能理解職能地圖、訓練需求與職能落差分析之關聯意涵。 3. 能運用訓練方案，推展以職能為基礎的人才發展模式。		

單元名稱	學習目標	課程大綱	時數	效益/產出 (職能內涵)	教學方法
訓練方案的規劃與設計	1. 能理解訓練方案規劃的概念流程。 2. 能理解職能地圖、訓練需求與職能落差分析之關聯意涵。 3. 推展以職能為基礎的訓練方案與運用。	1. 訓練方案的規劃概念流程。 2. 小組討論：各組建置出一個職務的訓練職能地圖。 3. 推展以職能為基礎的訓練規劃與人才發展運用。 4. 針對 TTQS 評核表 Design 構面各指標內容修正改善建議	3	1. 各組訓練職能地圖 2. Design 構面各項評核指標的修正改善建議	1. 講授法 2. 分組討論
實務演練	依職能落差分析進行訓練方案的規劃	1. 案例探討： (1) 依職務選定職能基準或職能地圖進行職業分析。 (2) 依職能落差分析進行訓練方案的規劃。 (3) 各組發表。 2. 實務評量： (1) 參訓學員須完成對指定項目的實施方式提出 5 種以上的方式。 (2) 總結性評量。	3	1. 訓練方案 2. 對指定項目的實施方式 3. 總結性評量	1. 分組討論 2. 個案研討
學習評量	評量內容： 1. 學員能依職能基準指定職務進行分組討論，透過職務資訊的收集與探討並完成職能地圖學習單的撰寫並產出文件。及透過發展策略、策略目標、行動方案、課程規劃撰寫訓練方案學習單。(40%) 2. 學員依 Design 構面每項指標分別提列佐證文件名稱每指標 4 項以上。(40%) 3. 依 Design 構面的每項指標意涵、流程關聯、佐證文件擬定試卷進行總結性學習評量。(20%) 4. 成果文件：包括職能地圖、訓練方案規劃學習單(每組一份)；個人作業學習單、總結性評量測驗試卷、及學員評量總表。				

單元名稱	學習目標	課程大綱	時數	效益/產出 (職能內涵)	教學方法
	評量標準: 1. 本課程採總分計算，學員總分達 70 分(含)以上為合格。				